

# OUR PROJECTS

Zsuzsa MONDOK, Hungarian Society for Environmental Education



**W DZIKA STRONĘ**  
eko.edu.pl





# OUR LOGO IS A PULI



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl





## What do we do?

- Running teacher trainings, children outdoor activities and field trips
- Organising conferences, meetings and workshops on environmental education (EE)
- EE consulting
- Publications
- Running EE projects

In a hope that we help our children to grow up building and living in a better world

# HOME IN THE FOREST



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



**Sponsored by**



# HOME IN THE FOREST



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl

FOCUS: on the ecosystems and the state of naturalness



## GOALS:

- reach 100 schools in a 100-km radius circle
- get schools design projects
- support the selected schools (10-15 each year) to carry out their projects and to complete their field work
- collect documentations on the projects
- prepare teaching materials for teachers



# HOME IN THE FOREST - AIMS



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



- help students discover their closer and wider environment
  - learn about the complexity and diversity of Nature
  - build connection between children and the nature
- 
- recognize and select values
  - participate and enjoy
  - understand the interdependency
  - help the teachers to make colourful and rich programs for students

# HOME IN THE FOREST- RESULTS



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl

Since 2013

- 133 applications
- 90 supported schools
- seminars for teachers (and also for students)
- indoor and an outdoor teacher trainings and workshops
- a project website ([www.mkne.hu/otthonazerdoben](http://www.mkne.hu/otthonazerdoben)) and
- a website for naturalness key which is the basis of the citizen science work ([www.termeszettessegmero.hu](http://www.termeszettessegmero.hu))





# HOME IN THE FOREST – NATURALNESS MEASURE

## ERDŐS, LIGETES TERÜLETEK

a fák kora változatos



Az erdő vízben vagy vízparton áll	5
Az erdő sziklás, köves vagy meredek helyen van (de ez nem mesterséges felszín)	5
Szélesebb, mint 20 méter	5
Az erdő nem szemetes, nem taposott, nincs sok vaddisznótúrás	5
Legalább néhány fa törzsmérete 60 cm feletti	15
15 cm-nél nagyobb átmérőjű kiszáradt fák (holtfák) állnak vagy fekszenek	10
Vannak benne kis tisztások vagy a lombkoronában fányi lékek (természetesek, nem kivágott fák helyén)	10
A fák kora változatos (kicsi, közepes és nagy fák)	10
A fák nem sorba ültetettek	10
Az erdőt főleg tölgy, bükk, gyertyán, juhar, éger, fűz, hárs vagy más őshonos fa alkotja	10
Legalább háromféle ilyen őshonos fát találsz az erdőben (a különböző tölgy, juhar, fűz stb. fajok külön számítanak)	15
Nem látsz az erdőben fenyőt, akácot, nemes nyarat, bálványfát vagy más tájidegen fát	5
Legalább ötféle cserje, bokor vagy bokor méretű fiatal fa van benne	5
Legalább 20féle növényt találsz benne 10x10 méteren	5
Feltehetően 150 éve is erdő volt*	10
Több kilométerre eltartanak az erdők	5
Természetvédelmi területen van	5
<b>Összpontszám:</b>	<input type="text"/>



# HOME IN THE FOREST – NATURALNESS MEASURE



- *Naturalness measure* is a simple outdoor tool for children and adults **with no** special botanic knowledge
- 5 habitat or vegetation categories are used: woods, shrubs, grasslands, wetlands and other habitats
- List of questions and points - sum of the points of one habitat tells you whether the habitat is natural, seminatural or man-made.
- Measurements can be repeated annually to see changes
- Data can be uploaded to a website for follow-up

# HOME IN THE FOREST – ONLINE NATURALNESS MEASURE



W DZIKA STRONA  
eko.edu.pl



[Mérések felvitele](#) | [Mérések megtekintése](#) | [Terepi adatlapok](#) | [Mozi](#) | [Hogyan használjam?](#) | [Felismered a növényeket?](#) | [Linkek](#) | [Rólunk](#)

## BEJELENTKEZÉS

E-mail

Jelszó

[Belépés](#)

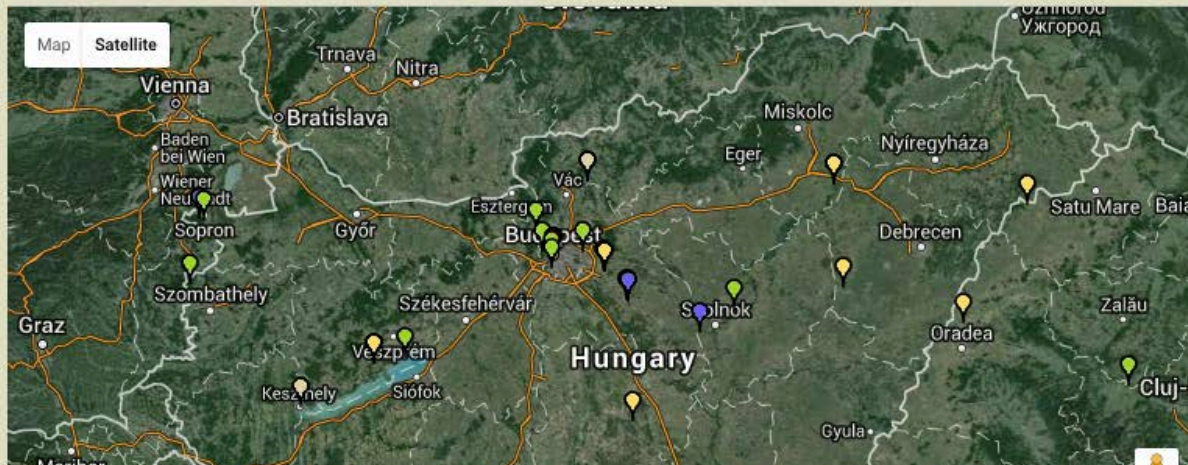
Elfelejtetted a jelszavad?

[ÚJ REGISZTRÁCIÓ](#)

## Mérés típusok

- Erdős, ligetes területek
- Cserjések
- Gyep
- Mocsarak és vízfelületek
- Egyéb élőhelyek

Mérés feltöltéséhez lépj be az oldalra!



- A 4-year EU project with partners from Italy, Germany, Czech Republic, Slovenia and the UK
- to explore and share successful approaches to learning outside the classroom that leads to action for sustainable development.
- [www.rwlnetwork.org](http://www.rwlnetwork.org)
- The network is investigating different approaches to outdoor learning across Europe, understanding why they are effective and how they can be shared with others.



## Real World Learning



offers a holistic and flexible approach to

- outdoor learning for sustainability,
- a way of thinking, reflecting and being.



Each element on its own is important, but when delivered as a coherent whole offers a much deeper and more meaningful learning experience.

Cykle  
Zmiana  
Stabilność  
Przepływ energii





Cykle  
Zmiana  
Stabilność  
Przepływ energii

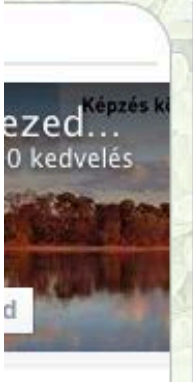
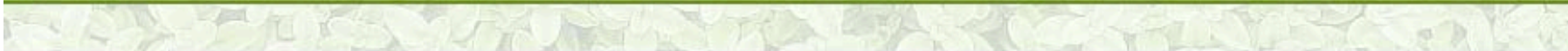
## 6 elements of the model

(5 fingers):

- Values
- Empowerment
- Experience
- Transferability
- Understanding

And the palm:

- Frame



Magyar 

Polski 





**Welcome**



## The RWL Model



Explore our new model for outdoor learning.

## Upcoming Events